



Eksperta porady

Poznajemy miasta Polski (kod produktu: 199009)

Pomoc ta jest prezentacją głównych miast Polski: Warszawy, Krakowa, Gdańska, Łodzi. W zestawie znajdują się herby poszczególnych miast, zdjęcia i uproszczone rysunki przedstawiające charakterystyczne dla danego miasta obiekty. Do kart dołączona jest książeczka z legendami oraz rysunkami do pokolorowania (z możliwością do kserowania).

Całość może zostać uzupełniona o mapę Polski w formie makatki (196015), która ułatwi dzieciom zapamiętanie położenia geograficznego poszczególnych miast oraz cech dla nich charakterystycznych.

Pomoc ciekawie przedstawia informacje dotyczące naszego kraju. Dzięki specjalnie opracowanym tekstom, wprowadza dzieci w świat legend związanych z omawianymi miejscowościami. Praca z pomocą ma na celu wzbudzanie zainteresowań tekstem mówionym i poznanie legend, doskonalenie zdolności kojarzenia, budzenie świadomości narodowej, poznawanie wybranych miast Polski charakterystycznych dla naszego kraju, rozwijanie zainteresowania pięknem i historią naszej ojczyzny.

Pomoc składa się z:

- 20 kolorowych plansz formatu A3;
- książeczki z legendami, rysunkami do prac plastyczno – technicznych (z możliwością kserowania);
- przykładowego schematu konspektu zajęć, który ułatwi nauczycielowi prowadzenie lekcji i da możliwość rozszerzenia go o dodatkowe elementy.

Nauczycielskie drogowskazy

Poradnik dla nauczyciela pracującego
z uczniem 6-letnim w klasie pierwszej

moje
bambino®



Tematy – KWIECIEŃ



Propozycja wykorzystania pomocy:

PRZYKŁADOWY SCHEMAT KONSPEKTU ZAJĘĆ

Polska – moja Ojczyzna

Poznajemy miasta Polski w oparciu o legendy.

Temat: Kraków – legenda o Smoku Wawelskim.

Cele ogólne:

- wzbudzanie zainteresowań tekstem mówionym – poznanie „Legendy o Smoku Wawelskim”;
- doskonalenie zdolności kojarzenia;
- budzenie świadomości narodowej;
- poznawanie wybranych miast Polski charakterystycznych dla naszego kraju;
- rozwijanie zainteresowania pięknem i historią naszej ojczyzny.

Cela operacyjne:

- dzieci znają legendę o.....;
- kojarzą fakty dotyczące.....;
- ćwiczą spostrzegawczość,
- uważnie słuchają słowa mówionego;
- tworzą prace plastyczne związane z tematem zajęć.

Nauczycielskie drogowskazy

Poradnik dla nauczyciela pracującego
z uczniem 6-letnim w klasie pierwszej



Tematy – KWIECIEŃ



Metody pracy:

- z całą grupą, zespołowa, jednolita;
- indywidualna, jednolita.

Forma pracy:

- oglądowa (ilustracje);
- słowna (wysłuchanie i rozmowa na temat legendy, opis);
- czynna (w formie zadań stawianych dzieciom – wykorzystanie przygotowanych pomocy).

Środki dydaktyczne: zdjęcia, rysunki uproszczone, herb miasta, treść legendy, rysunki do pokolorowania, kredki.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie do tematu zajęć poprzez rozwiązanie np. rebusu, zagadki (gdzie hasłem będzie symbol z danej legendy).
2. Prezentacja symbolu danego miasta.
3. Zapoznanie dzieci z legendą. Głośne i wyraźne czytanie legendy przez nauczyciela.
4. Wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanej legendy. Odpowiedzi dzieci na pytania nauczyciela związane z treścią legendy.
5. Prezentacja zdjęć, rysunków i symboli danego miasta. Omówienie charakterystycznych elementów danych miejsc, symboli.
6. Zabawa ruchowa (według pomysłu nauczyciela).



Tematy – KWIECIEŃ



7. Omówienie kolejnego etapu zajęć, przygotowanie miejsca do pracy plastyczno – technicznej.
8. Wykonanie pracy plastyczno – technicznej (rysowanie, malowanie, wycinanie i układanie puzzli) związanej z omawianym miastem.
9. Prezentacja i ocena wykonanych prac.
10. Podsumowanie zajęć. Krótkie przypomnienie o czym były zajęcia, czego dowiedziały się dzieci, co charakterystycznego znajduje się w danym mieście.
11. Ocena aktywności uczniów.
12. Zakończenie zajęć.

Pedagog-terapeuta
mgr Dorota Szwugier

O ekspercie:



Dorota Szwugier – nauczyciel-wychowawca w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 201 przy Oddziale Psychiatrycznym dla Dzieci w Łodzi; pedagog-terapeuta w Centrum Psychologiczno-Logopedycznym „Mavicus”. W codziennej pracy zajmuje się diagnozowaniem i terapią dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych.